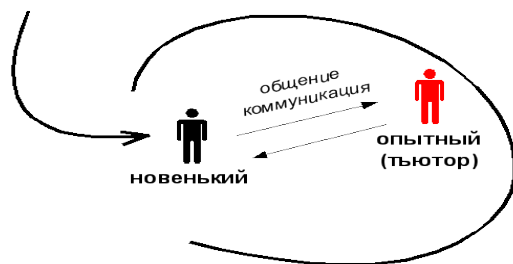


-принцип непрерывности сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-принцип системности.

Кураторство позволяет актуализировать проблему сопровождения выпускников, определить круг обязанностей педагогов-кураторов, обеспечить их нормативной документацией, провести мониторинг социальной адаптации воспитанников, обучающихся в организациях профессионального образования, выявить положительную динамику по критериям: социально-бытовой, психологический, учебно—профессиональной.



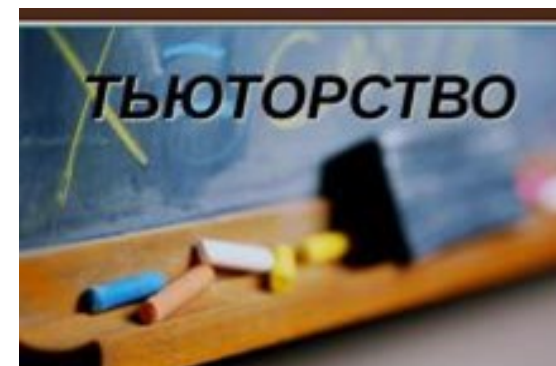
ПОМНИТЕ!

Одной из основных составляющих подготовки будущего тьютора к работе по сопровождению детей-сирот должна быть сформированная мотивация и готовность заниматься профессиональной деятельностью по сопровождению выпускников образовательных организаций для детей-сирот.

**Наш адрес:
664022, г. Иркутск,
ул. Пискунова,42
т/ф 8(3952)70-09-40
сайт: www.cpmss-irk.ru**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»**



***В СОПРОВОЖДЕНИИ
ДЕТЕЙ-СИРОТ***

г.Иркутск
2020 г.

Кто такой
тьютор?



«Тьютор» (англ. tutor) — означает «домашний учитель, наставник, опекун».

Тьютор создает и координирует организационные условия для самостоятельного движения обучающегося (западный вариант); владеет специальными способами сопровождения обучающегося (русский вариант).

Сопровождение строится с опорой на внутренний потенциал подростка, на способность сделать выбор.

Чтобы подросток осуществил свой выбор необходимо научить его выбирать (это может быть профессиональное самоопределение и др.), выработать свой план.

решения.

Тьютор обеспечивает выпускника организаций для детей-сирот индивидуальной поддержкой, способствует успешности его первых самостоятельных шагов, содействует решению конкретных задач в разнообразных жизненных ситуациях, оказывается рядом в трудную минуту и разделяет радость от каждого нового достижения.

Через деятельность тьютора осуществляется связь различных форм образования (самообразования, воспитания, формирования образа жизни) и возможностей их индивидуального освоения.

Воспитанник самостоятельно осуществляет реальную образовательную деятельность, а тьютор обсуждает и анализирует эту деятельность вместе с ним: зачем ему эта деятельность, каковы результаты деятельности, что они означают, к каким переменам ведут, в чем причины успеха или неудачи и т. д.



Наиболее часто применяются такие виды тьюторской деятельности как кураторство, наставничество.

Куратор координирует действия других специалистов сопровождения и самого выпускника при выполнении плана.

Период сопровождения продолжается от стадии профессионального самоопределения (подростковый возраст) до стадии профессионального становления и адаптации выпускника (молодого специалиста) на рынке труда (до 23 лет).

Такой тип тьюторского сопровождения основывается на соблюдении следующих основных принципов:

-принцип преемственности;